

## **«Маленькие хитрости» по развитию связной речи»**

Воспитатель: Галотина М.К.

- Занимайтесь с ребенком каждый день.
- Не старайтесь ускорить ход естественного развития ребенка.
- В общении с ребёнком следите за своей речью. Говорите с ним не торопясь, при чтении не забывайте о выразительности. Объясняйте ребёнку непонятные слова, которые встречаются в тексте.
- Поощряйте ребенка, чаще хвалите, радуйтесь его успехам, подбадривайте его, если что-то не получается.
- Обращайте внимание и устраняйте недостатки речи ребёнка. Если ребёнок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему: говорить надо внятно, чётко и не спеша.
- Никогда не оставляйте без ответа вопросы ребёнка.

### **Что делать, если вы заняты, а ребенок рядом?**

#### **Игры— «превращалки»**

Жили-были разные слова. Но, однажды они так веселились, играли, бегали, танцевали, что перепутали свои буквы и слоги. Наведи порядок в словах: босака (собака), ловосы (волосы), лекосо (колесо), посаги (сапоги) и т. д. Заменяй первый звук в словах, которые я скажу, звуком «Щ» и назови новое слово.

Был кит, а стал щит, тучка - щучка, река - щека, венки - щенки, мель - щель. Давай искать слова на кухне. А вот и корзинка (коробочка, мешочек и т. д.), в которую мы их будем складывать.

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты?..

#### **Игра в «слово»**

Я найду слова везде:

И на небе, и в воде,

На полу, на потолке,

На носу и на руке!

Вы не слышали такого?

Не беда! Играем в СЛОВО!

Угостим друг друга «вкусными» словами. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его вам на ладошку, а затем вы ему, и так до тех пор, пока не «съедите» все.

Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова. (соковыжималка), чистит картофель (картофелечистка)?

### **Игра «Что где лежит?»**

Предложить ребенку рассказать где какие предметы находятся (вверху, внизу, слева, справа, в..., на..., под..., за..., между..., около... и т.д.)

### **Игра «Веселый счет»**

Предложить ребенку посчитать посуду (тарелки, вилки... и т.д.). Например, одна тарелка, две тарелки, три тарелки, четыре тарелки, пять тарелок... и т.д.

### **Игра «Чего не стало?»**

Попросить ребенка внимательно посмотреть, что лежит на столе. Затем малыш закрывает глаза, а взрослый убирает один из предметов.

### **Игра «Приготовим вкусный обед (салат, суп, кашу, компот)»**

Взрослый просит ребенка озвучить его действия (Например: «Что я делаю?», «Ты трешь..., шинкуешь..., отрезаешь...»)

**Игра в слова.** Это может скрасить долгий путь в транспорте, необходимость лежать в постели. К таким заданиям можно отнести:

- какими словами, красками можно описать время года;
- расскажи о предмете, какой он( назови как можно больше прилагательных); что он может делать( назови как можно больше глаголов)
- 

**Игра «Хорошо-плохо».** Что хорошего в Бабе –Яге, а что плохого? Что хорошего в дождике, а что плохого?

Предложите ребенку пересказать сказку, рассказ, мультфильм. Спросите, что понравилось и почему. Попросите описать понравившегося героя.

**Игра «Угадай-ка».** Предложите детям угадать разные предметы по их описанию, напомнив при этом. Подумайте о поощрении в случае угадывания и правильного произнесения слова.

**Игра «Мы — артисты».** Проговорите с ребенком скороговорку, чистоговорку или короткое стихотворение несколько раз разными интонациями (удивленно, весело, грустно).